

**Нормативные требования к организации образовательной деятельности. Закон «Об образовании в РФ» и другие подзаконные акты**

# Признаки нормы права

1. Общеобязательное правило поведения, выражающее волю государства
2. Издается специальным прямо уполномоченным государственным органом или должностным лицом
3. Обеспечивается принудительной силой государства



## КонсультантПлюс – надёжная правовая поддержка

Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

Поиск кодексы, законы... и другие материалы на сайте

Найти

[Купить систему](#) | [Заказать демоверсию](#) | [Региональные центры](#)

Правовые ресурсы

Некоммерческие интернет-версии

О компании и продуктах

Вакансии

Главная :: [Документы](#) :: КоАП РФ Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций

⚠ Подготовлена редакция документа с изменениями, не вступившими в силу

### "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 07.03.2018)

#### **Статья 5.57. Нарушение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций**

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

(введена Федеральным законом от 03.06.2009 N 104-ФЗ)

1. Нарушение или незаконное ограничение права на образование, выразившиеся в нарушении или ограничении права на получение общедоступного и бесплатного образования, а равно незаконные отказ в приеме в образовательную организацию либо отчисление (исключение) из образовательной организации -

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей; на юридических лиц - от ста тысяч до двухсот тысяч рублей.

2. Нарушение или незаконное ограничение предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся образовательных организаций либо нарушение установленного порядка реализации указанных прав и свобод -

(в ред. Федерального закона от 02.07.2013 N 185-ФЗ)

(см. текст в предыдущей редакции)

влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от десяти тысяч до тридцати тысяч рублей; на юридических лиц - от пятидесяти тысяч до ста тысяч рублей.

3. Совершение административного правонарушения, предусмотренного частью 1 настоящей статьи, должностным лицом, ранее подвергнутым административному наказанию за аналогичное административное правонарушение, -

влечет дисквалификацию на срок от одного года до двух лет.

1. НПА исходит только от государства и выражает государственную волю законодателя. При этом они являются результатом правотворческой деятельности специальных компетентных государственных органов.

2. Содержание НПА составляют нормы права, обладающие определенной юридической силой и устанавливающие единый государственно-властный порядок регулирования общественных отношений, ограниченный во времени, в пространстве и по кругу лиц.

3. НПА имеют строго определенную документально-письменную форму (закон, указ, постановление и т.д.) и содержат установленные символы и реквизиты.

4. Реализации НПА обеспечивается мерами государственного воздействия.

- 1. Конституция РФ,**
- 2. Федеральные конституционные законы (ФКЗ «О военном положении», «Об арбитражных судах»),**
- 3. Федеральные законы,**
- 4. Законы субъектов РФ**
- 5. Подзаконные акты:**
  - а) Указы Президента РФ, Совета Федерации, президентов республик, входящих в состав РФ,
  - б) Распоряжения Президента РФ, президентов республик, входящих в состав РФ, губернаторов, глав субъектов РФ
  - в) постановления, распоряжения Правительства РФ и правительств субъектов РФ,
  - г) Приказы, инструкции министерств, государственных служб, агентств и иных федеральных и региональных органов исполнительной власти
  - д) постановления и распоряжения органов местного самоуправления

2. Нормативные правовые акты издаются федеральными органами исполнительной власти в виде постановлений, приказов, распоряжений, правил, инструкций и положений.

Издание нормативных правовых актов в виде писем и телеграмм не допускается.

(Постановление Правительства РФ от 13.08.1997г. №1009 в ред. от 27.03.2013 N 274 “Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации»)

## Действие НПА во времени

НПА вступают в силу:

- а) по истечении специального срока после его официального опубликования (например, ФЗ вступают в действие по истечении 10 дней после официального опубликования);
- б) с момента официального опубликования, то есть немедленно;
- в) с момента, указанного в самом НПА;
- г) ведомственные подзаконные акты, которые не публикуются, а рассылаются, вступают в действие с момента их получения либо с указанного в них момента.

# Прекращение действия или утрата силы:

- истечение срока действия;
- приостановление действия;
- прямая отмена уполномоченным органом;
- фактическая замена иным актом



Рис. 19. Действие нормативного акта во времени



**МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ПИСЬМО**

**от 19 ноября 1998 года N 1561/14-15**

**Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе**

Характеристика цифровой оценки (отметки)

"5" ("отлично") - ...не более одного недочета.

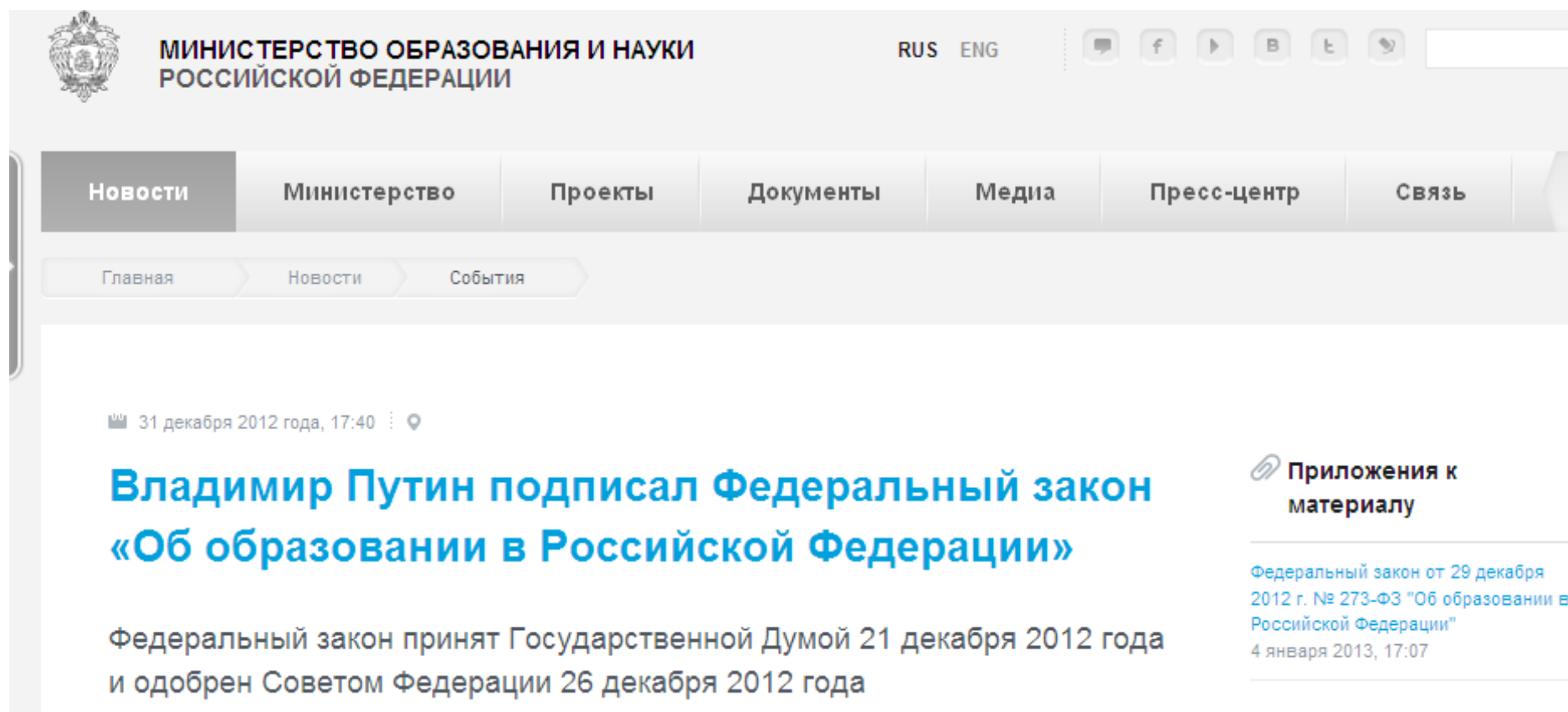
"4" ("хорошо") - ... Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу;

"3" ("удовлетворительно") - ...не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу;

"2" ("плохо") - ... наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Президентом РФ **Владимиром Путиным** подписан **Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"**.

Документ вступил в силу с 1 сентября 2013 года.



The screenshot shows the official website of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation. The header includes the ministry's name in Russian, language options (RUS, ENG), and social media links. A navigation bar contains links to 'Новости' (News), 'Министерство' (Ministry), 'Проекты' (Projects), 'Документы' (Documents), 'Медиа' (Media), 'Пресс-центр' (Press Center), and 'Связь' (Contact). Below this, a breadcrumb trail shows 'Главная' (Home) > 'Новости' (News) > 'События' (Events). The main content area features a news article dated December 31, 2012, at 17:40. The article title is 'Владимир Путин подписал Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»' (Vladimir Putin signed the Federal Law 'On Education in the Russian Federation'). The text states that the law was adopted by the State Duma on December 21, 2012, and approved by the Federation Council on December 26, 2012. To the right of the article, there is a link to 'Приложения к материалу' (Attachments to the material) and a reference to the Federal Law No. 273-FZ of December 29, 2012, with a date of January 4, 2013, at 17:07.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

RUS ENG

Новости Министерство Проекты Документы Медиа Пресс-центр Связь

Главная Новости События

31 декабря 2012 года, 17:40

**Владимир Путин подписал Федеральный закон  
«Об образовании в Российской Федерации»**

Федеральный закон принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года  
и одобрен Советом Федерации 26 декабря 2012 года

Приложения к материалу

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  
4 января 2013, 17:07

# http://273-фз.рф/



## Реализация Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»

Информационный портал по внедрению эффективных организационно-управленческих и финансово-экономических механизмов, структурных и нормативных изменений, новаций

[Новости »](#) [Законодательство »](#) [Комментарии »](#) [Горячая линия](#) [Форум](#) [Обучение »](#)



### Комментарии

Тексты публикаций, комментариев, разъяснений и ответов на вопросы ведущих экспертов в области образовательного законодательства. Комментарии содержат авторское разъяснение норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также принятых в соответствии с ним подзаконных нормативных актов со ссылкой на соответствующие правовые нормы, которыми эксперт обосновывает свою позицию.

[Публикации](#)

[Часто задаваемые вопросы](#)



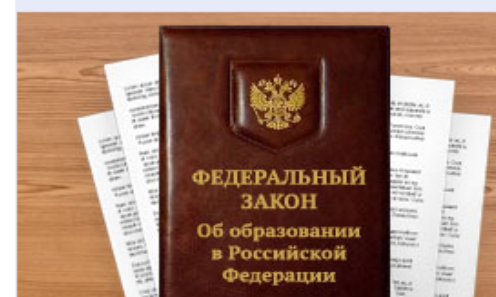
### Новые ответы на вопросы

Возможно ли проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования экстернов на платной основе, если соответствующие услуги не предусмотрены государственным заданием?

 Рожков Артемий Игоревич

В соответствии с пунктом 9 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ экстернами являются лица, зачисленные...

[Подробнее](#)



[Подписка на  
рассылку](#)

**Образование -**

**целенаправленный процесс  
воспитания и обучения в  
интересах человека,  
общества, государства,  
сопровождающийся  
констатацией достижения  
гражданином  
(обучающимся)  
установленных  
государством  
образовательных уровней  
(образовательных цензов)**

*Закон Об образовании 1992г  
(старый)*

**единый целенаправленный процесс  
воспитания и обучения,  
являющийся общественно  
значимым благом и  
осуществляемый в интересах  
человека, семьи, общества и  
государства, а также совокупность  
приобретаемых знаний, умений,  
навыков, ценностных установок,  
опыта деятельности и компетенции  
определенных объема и сложности в  
целях интеллектуального, духовно-  
нравственного, творческого,  
физического и (или)  
профессионального развития  
человека, удовлетворения его  
образовательных потребностей и  
интересов**

*Закон Об образовании в РФ №273-ФЗ  
(новый)*

**уровень образования** - завершённый цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований

**Всего 34 понятия.**

**Среди них:**

**ФГОС, образовательная программа, общее и дополнительное образование, обучающийся, обучающийся с ОВЗ, образовательная организация, педагогический работник, индивидуальный учебный план, адаптированная образовательная программа, качество образования, отношения в сфере образования, конфликт интересов педагогического работника.**

Воспитание - организуемая в системе образования деятельность, направленная на развитие личности, создание условий **для самоопределения и социализации** обучающегося на основе социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения **в интересах человека**, семьи, общества и государства;

Обучение - целенаправленный процесс организации учебной деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенциями, **приобретению опыта деятельности**, развитию способностей, приобретению ими **опыта применения научных знаний в повседневной жизни** и формированию у обучающихся **мотивации к получению образования на протяжении всей жизни.**

# Статья 3. Основные принципы государственной политики и правового регулирования отношений в сфере образования

Было 6 стало 12. Новое:

- 1) признание **приоритетности** образования;
- 2) обеспечение права каждого человека на образование, **недопустимость дискриминации** в сфере образования
- 5) создание благоприятных условий для **интеграции системы образования Российской Федерации** с системами образования других государств на равноправной и взаимовыгодной основе
- 11) недопустимость ограничения или устранения **конкуренции** в сфере образования;



- 7) **свобода** в образовании согласно склонностям и потребностям человека, создание условий для **самореализации каждого** человека, свободное развитие его способностей, включая **право выбора** форм получения образования и форм обучения, организации, осуществляющей образовательную деятельность, направленности образования в пределах, предоставляемых системой образования, предоставление педагогическим работникам свободы в выборе форм и методов обучения и воспитания;
- 12) сочетание государственного и **договорного регулирования** отношений в сфере образования.



8) обеспечение права на образование в течение всей жизни в соответствии с потребностями личности, **адаптивность системы образования** к уровню подготовки, особенностям развития, способностям и интересам человека;

Адаптивность – способность приспосабливаться к меняющимся условиям.

Адаптивность в психологии - уровень фактического приспособления человека, уровень его самоощущения – удовлетворенности или неудовлетворенности собой и своей жизнью. Человек может быть гармоничен и адаптирован либо дисгармоничен и дезадаптирован.

## Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ

1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
2. При реализации образовательных программ используются **различные образовательные технологии**, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на **модульном принципе** представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.
9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих **вред физическому или психическому здоровью** обучающихся, запрещается.

## **Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**

1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается **самостоятельность** в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.
2. Образовательные организации свободны **в определении содержания образования, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий** по реализуемым ими образовательным программам.

3. К компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

- 6) разработка и утверждение **образовательных программ** образовательной организации;
- 7) разработка и утверждение по согласованию с учредителем **программы развития** образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;
- 8) **прием** обучающихся в образовательную организацию;
- 9) определение **списка учебников** в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников,.. а также учебных пособий,..;
- 10) осуществление **текущего контроля** успеваемости и **промежуточной аттестации** обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;
- 12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, **образовательных технологий**, электронного обучения;

6. Образовательная организация **обязана** осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию **в полном объеме** образовательных программ, соответствие **качества** подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие **применяемых форм, средств, методов** обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими **жизнь и здоровье** обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать **права и свободы обучающихся, родителей** (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

7. Образовательная организация **несет ответственность** в установленном законодательством Российской Федерации порядке **за невыполнение** или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, **за реализацию не в полном объеме** образовательных программ в соответствии с учебным планом, **качество образования** своих выпускников, а также **за жизнь и здоровье** обучающихся, работников образовательной организации.

## Статья 18. Печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы

4. Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, для использования при реализации указанных образовательных программ выбирают:

- 1) учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- 2) учебные пособия, выпущенные организациями, **входящими в перечень организаций**, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

**Приказ Министерства образования и науки РФ  
от 9 июня 2016 г. N 699**

**"Об утверждении перечня организаций,  
осуществляющих выпуск учебных пособий,  
которые допускаются к использованию при  
реализации имеющих государственную  
аккредитацию образовательных программ  
начального общего, основного общего, среднего  
общего образования"**

**80 наименований**



2. **Нормы** обеспеченности образовательной деятельностью учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе **устанавливаются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.**

## **Статья 35. Пользование учебниками, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания**

1. Обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания.

## ФГОС п. 26.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы основного общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или **учебного пособия**, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему **в часть, формируемую участниками образовательных отношений**, учебного плана основной образовательной программы основного общего образования.

## **Статья 34. Основные права обучающихся и меры их социальной поддержки и стимулирования**

1. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) **выбор** организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) предоставление условий для обучения **с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья**, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

3) обучение **по индивидуальному учебному плану**, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;

5) выбор **факультативных** (необязательных для данного уровня образования, профессии, специальности или направления подготовки) и **элективных** (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования);

9) уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

10) свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

11) каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

17) **участие в управлении** образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом;

20) бесплатное пользование **библиотечно-информационными ресурсами**, учебной, производственной, научной базой образовательной организации;

22) развитие своих **творческих способностей** и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти **экстерном** промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе.

4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору **мероприятий**, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) **к труду**, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.



4. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору **мероприятий**, которые проводятся в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотрены учебным планом, в порядке, установленном локальными нормативными актами. Привлечение обучающихся без их согласия и несовершеннолетних обучающихся без согласия их родителей (законных представителей) **к труду**, не предусмотренному образовательной программой, запрещается.

6. Принуждение обучающихся, воспитанников к вступлению в **общественные объединения**, в том числе в политические партии, а также принудительное привлечение их к деятельности этих объединений и участию в агитационных кампаниях и политических акциях не допускается.

## **Статья 43. Обязанности и ответственность обучающихся**

1. Обучающиеся обязаны:

1) добросовестно **осваивать** образовательную программу, **выполнять** индивидуальный учебный план, в том числе **посещать** предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, **осуществлять самостоятельную** подготовку к занятиям, **выполнять задания**, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

2) выполнять **требования устава** организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка

4) **уважать** честь и достоинство других обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими обучающимися;

5) **бережно относиться** к имуществу организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Дисциплина в организации, осуществляющей образовательную деятельность, поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогических работников. Применение **физического и (или) психического насилия** по отношению к обучающимся не допускается.

4. ...к обучающимся могут быть применены **меры дисциплинарного взыскания** - замечание, выговор, отчисление из организации,

5. Меры дисциплинарного взыскания **не** применяются к обучающимся по образовательным программам дошкольного, начального общего образования, а также к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития и различными формами умственной отсталости).

6. Не допускается применение мер дисциплинарного взыскания к обучающимся во время их болезни, каникул,

7. При выборе меры дисциплинарного взыскания организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна **учитывать** тяжесть дисциплинарного проступка, причины и обстоятельства, при которых он совершен, предыдущее поведение обучающегося, его психофизическое и эмоциональное состояние, а также мнение советов обучающихся, советов родителей.

8. По решению организации... за неоднократное совершение дисциплинарных проступков...допускается применение **отчисления** несовершеннолетнего обучающегося, достигшего возраста **пятнадцати лет**... Отчисление несовершеннолетнего обучающегося применяется, если иные меры дисциплинарного взыскания и **меры педагогического воздействия не дали результата** и дальнейшее его пребывание в организации, .. оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников организации.

9. Решение об отчислении несовершеннолетнего обучающегося ...принимается с учетом мнения его родителей (законных представителей) и с согласия **комиссии по делам несовершеннолетних** и защите их прав.

## **Глава 5. Педагогические, руководящие и иные работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность.**

### **Статья 47. Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации**

1. Под правовым статусом педагогического работника понимается **совокупность** прав и свобод, трудовых прав, социальных гарантий и компенсаций, ограничений, обязанностей и ответственности, которые установлены законодательством.

2. признается **особый статус** педагогических работников в обществе и **создаются условия** для осуществления ими профессиональной деятельности.



3. Педагогические работники пользуются следующими **академическими** правами и свободами:

- 1) свобода преподавания, свободное выражение своего мнения, свобода от вмешательства в профессиональную деятельность;
- 2) свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- 3) право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы

## **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.**

2. Федеральные государственные образовательные стандарты, за исключением федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, образовательные стандарты являются **основой объективной оценки** соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся, освоивших образовательные программы соответствующего уровня и соответствующей направленности, независимо от формы получения образования и формы обучения.

9. Порядок разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений устанавливается **Правительством Российской Федерации.**

## Статья 12. Образовательные программы

1. Образовательные программы определяют содержание образования.

3. К основным образовательным программам относятся:

1) основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования;

5. Образовательные программы **самостоятельно** разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

## Статья 2 пункт 9

**образовательная программа** - **комплекс** основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

7. **Организации**, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам (за исключением образовательных программ высшего образования, реализуемых на основе образовательных стандартов, утвержденных образовательными организациями высшего образования самостоятельно), разрабатывают образовательные программы в **соответствии** с федеральными государственными образовательными **стандартами** и **с учетом** соответствующих **примерных основных образовательных программ**.

10. Примерные основные образовательные программы включаются по результатам экспертизы **в реестр примерных основных образовательных программ**, являющийся государственной информационной системой.

11. **Порядок разработки** примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ... **устанавливаются федеральным органом исполнительной власти,** осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

12. К экспертизе примерных основных общеобразовательных программ с учетом их уровня и направленности... **привлекаются уполномоченные органы государственной власти субъектов Российской Федерации.**

# Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

## Статья 58. Промежуточная аттестация обучающихся

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, **сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся**, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном **образовательной организацией**.

2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации **по одному или нескольким учебным предметам**, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**.

3. Обучающиеся **обязаны** ликвидировать академическую задолженность.

4. **Образовательные организации, родители** (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, **обязаны создать условия** обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.



5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) **не более двух раз в сроки, определяемые организацией,** осуществляющей образовательную деятельность, **в пределах одного года** с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4. Обучающиеся на ступенях начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, имеющие по итогам учебного года **академическую задолженность по одному предмету**, переводятся в следующий класс **условно**.

8. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам **или имеющие академическую задолженность**, переводятся в следующий класс или на следующий курс **условно**.

Обучающиеся на ступенях начального общего и основного общего образования, имеющие академическую задолженность **по двум и более** предметам или **условно переведенные** в следующий класс и не ликвидировавшие академической задолженности **по одному предмету**, по усмотрению родителей оставляются на **повторное обучение**, переводятся в **классы компенсирующего обучения** или продолжают получать образование **в иных формах**.

Обучающиеся , не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются **на повторное обучение**, переводятся на обучение по **адаптированным образовательным программам** в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение **по индивидуальному учебному плану**

**Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.**

**Освоил (не освоил) образовательную программу**



**Как проверяется?  
Как оценивается?**

**Что включает?  
Какие результаты  
предполагает?**

## Статья 2 пункт 9

**образовательная программа** - **комплекс** основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов;

Управление по делам образования г. Челябинска  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №112

Принято  
решением Педагогического совета  
МАОУ СОШ № 112  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю:  
Директор МАОУ СОШ № 112  
\_\_\_\_\_ О.В. Лифинцева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Рассмотрено на заседании Совета обучающихся МАОУ СОШ №112 Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	
Рассмотрено на заседании Совета родителей МАОУ СОШ №112 Протокол № _____ « ____ » _____ 20 ____ г.	

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации  
обучающихся  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №112  
г. Челябинска

Челябинск

1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, **проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.**